**USO DE MÍDIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE FITOTERAPIA**

Graziela Batista de Sousa(1)

Henrique de Almeida Franca(1)

Glauber Mendes Pedrosa(2)

Matheus Dantas Gomes Gonçalves(2)

Climério Avelino de Figueiredo(3)

Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Departamento de Fisiologia e Patologia (DFP)

XV Encontro de Iniciação à Docência)

Monitor bolsista da disciplina(1) Monitor voluntário da disciplina(2) Professor da disciplina)

RESUMO

A Fitoterapia faz parte do arsenal terapêutico do ser humano desde os primórdios e se mantém presente até os dias de hoje. O vasto conhecimento popular acerca de plantas medicinais é corroborado por inúmeras pesquisas científicas que confirmam sua eficácia. Além disso, o fácil acesso às plantas e os simples modos de preparo, somados aos relativos baixos efeitos colaterais quando comparada ao medicamento sintético, contribuem para a ampla utilização da Fitoterapia, seja por prescrição de algum profissional de saúde, seja por indicação de algum familiar ou conhecido. A disciplina Fitoterapia faz parte da grade curricular de alguns cursos do CCS. Como forma de dinamizar seu aprendizado, aventa-se a possibilidade de utilização de recursos de mídias digitais, amplamente utilizados em outras áreas, agregando os conhecimentos milenares da Fitoterapia aos modernos recursos tecnológicos. O objetivo deste trabalho é expor uma nova modalidade didática para o aprendizado da Fitoterapia (as mídias digitais), facilitando o acesso dos alunos e demais interessados às informações relativas à disciplina, além de contribuir para a divulgação de eventos da área promovidos na Universidade Federal da Paraíba. Os resultados apontam que a conciliação da Fitoterapia com as mídias digitais ampliam o espaço de sala de aula, facilitando a constante permuta de conhecimentos entre docentes, monitores e discentes, além de dinamizar o aprendizado dessa área de conheciemnto tão importante para os profissionais de saúde, uma vez que é amplamente disponível e está arraigada na cultura popular.

Palavras-chave: Fitoterapia; Mídias Digitais; Recursos Didáticos

1 INTRODUÇÃO

A disciplina de Fitoterapia está presente na grade curricular de alguns cursos do Centro de Ciências da Saúde e aborda em sua ementa, temas fundamentais para o estudo de plantas medicinais, como a sua indicação, formas de preparações, cuidados no manuseio e implementação no SUS.

A Fitoterapia é uma importante terapêutica que já deveria estar inserida amplamente na Atenção Básica, não somente pela eficácia e segurança do seu uso, pelos baixos custos e fácil acesso, mas também por fazer parte dos hábitos e costumes da população (FIGUEREDO, 2010).

Atualmente, novas tecnologias vêm se desenvolvendo no campo educacional como recurso didático no processo de ensino-aprendizagem que possibilitam maneiras de abordagem de conteúdo que eram inviabilizadas até então por falta destes recursos (BARCELLOS et al, 2007) . Desta forma, o uso de mídias digitais na disciplina de Fitoterapia contribui como fonte de acesso aos conhecimentos da matéria e maior interação com os meios de comunicações atuais.

O presente trabalho tem como objetivo expor uma nova didática para o aprendizado da disciplina de Fitoterapia, ao passo que utiliza as mídias digitais para auxiliar a difusão de conhecimentos entre os alunos e demais interessados. A disponibilização de materiais (apostilas, artigos, vídeos didáticos, fotos e outros materiais didáticos) ressalta a importância do uso de mídias digitais como ferramenta facilitadora de discussão e aprendizagem dos assuntos abordados na disciplina, podendo também ser utilizado para divulgar eventos em Fitoterapia promovidos na Universidade Federal da Paraíba.

2 METODOLOGIA

O site de Fitoterapia **(**[**http://fitoterapia65.webnode.com//**](http://fitoterapia65.webnode.com//)**)** proposto pelos monitores da disciplina é dividido em quatro tópicos, sendo eles: Página Inicial; Material Didático; Vídeos e Galerias de Fotos. Esses tópicos disponibilizam material didático para a disciplina e facilitam o aprendizado na disciplina, intensificando a interação dos alunos com o corpo docente, através da exploração de uma nova linguagem, a tecnológica, cada vez mais presente nas sociedades e parte essencial da rotina da grande maioria dos estudantes universitários.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

A Página Inicial aborda um texto introdutório à Fitoterapia e ao projeto, abordando o assunto e a funcionalidade do site. Essa página ainda aborda uma enquete com a seguinte pergunta: Por que os profissionais de saúde devem saber Fitoterapia? Como alternativas de respostas foram colocadas as seguintes: a) Para instruir a comunidade; b) Porque é uma diretriz do SUS; c) Porque deseja ser um profissional completo; d) Para incentivar o conhecimento popular; e) Todas as anteriores.

Através das enquetes, poderão ser feitas discussões sobre aspectos da Fitoterapia, bem como sobre questões metodológicas da disciplina, visando a aprimorar a didática e o processo ensino-aprendizado na universidade. Na página inicial, também poderão ser colocados informes sobre eventos da área realizados na universidade, de importância para o aprimoramento de conhecimentos por estudantes e profissionais da área de saúde, permitindo o aperfeiçoamento da formação acadêmica.

O tópico de Material Didático permite que os alunos e interessados na matéria possam fazer download de materiais como: a apostila do módulo, questões para treinamento, artigos diversificados sobre Fitoterapia e uma aula sobre RENAME. Tal seção pode ser constantemente atualizada pelos monitores e professores, publicando-se novos materiais para aulas específicas que se tornem necessárias com a evolução da disciplina.

Na seção referente a vídeos, diferentes filmagens são disponibilizadas, dentre elas, vídeos filmados com os monitores sobre como fazer preparações de chás, tinturas, alcoolaturas, xaropes e sabonetes, que são as mais utilizadas pela comunidade e que, apesar disso, ainda são muitas vezes preparadas de maneira incorreta, prejudicando o objetivo ou mesmo excluindo os benefícios do uso das plantas medicinais. Este tópico tem por objetivo tornar o conhecimento acessível e didático, além de proporcionar enorme visibilidade a UFPB e ao seu ensino didático para complementar e expandir conhecimentos.

No tópico de fotos são disponibilizadas as imagens das plantas medicinais existentes no canteiro da disciplina, assim como do laboratório de Fitoterapia.

A inclusão de recursos digitais em salas de aula ajuda a aumentar a comunicação entre estudantes e professores. Projetos desenvolvidos por meio de blogs e aulas interativas incentivam a maior participação dos alunos nas atividades escolares e proporcionam benefícios na aprendizagem.

É imprescindível que utilizemos as novas formas de aprendizagens que a cibercultura proporciona e a nova linguagem das mídias eletrônicas.

4 CONCLUSÃO

Entre os principais benefícios do uso de meios digitais no processo ensino-aprendizagem está a intensificação do diálogo entre professores e alunos e a ampliação do espaço da sala de aula, já que o contato passa a ser também fora do horário escolar, tornando o estudo da disciplina mais prazeroso.

4. REFERÊNCIAS

BARCELLOS, Carla Duarte; MUSA, Daniela leal; BRANDÃO, André Luiz; WARPECHOWSKI, Mariusa. **Sistema de Recomendação Acadêmico para Apoio a Aprendizagem.** Novas Tecnologias na Educação, Rio Grande do Sul, v. 5, n. 2, p. 01-10, Dez. 2007.

FIGUEREDO, Climério Avelino de. **Fitoterapia** (texto didático). NEPHF: João Pessoa, 2010.